*02.03. а*

**муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»**
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

**Рассмотрено**
на заседании МО учителей
_____
_____
протокол от «31»08.2026 г. № 1
Руководитель МО
_____(Пономаренко И.В.)
(подпись, ФИО)

**Согласовано**
Зам. директора по УВР
_____(_____)
(подпись, ФИО)

**Утверждено** на пед. совете
протокол № 1 от «31»08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____Н.А. Финогенова
Приказ от «01»09.2026 г. № 426 - ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 20:43:06 +03'00'

**Рабочая программа учебного курса**
«Увлекательный английский»
(название курса)

для 6в,г класса(ов)
на 2026 / 2027 учебный год

Учитель Финогенова Наталья Анатольевна
(ФИО)
_____соответствие занимаемой должности_____ квалификационная категория

2026

**1. Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Увлекательный английский» имеет общекультурную *направленность* и направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету «Английский язык».

Программа составлена с учётом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям школьников 6 класса .

**1.1.** Государственная и общественная ценность языкового образования подкрепляется его личностно - ориентированной ценностью. Последняя выражается в том, насколько ученики осознают важность любого неродного языка как средства общения в современном мультилингвальном и поликультурном мире, и есть ли у них потребность в изучении языков и их практическом использовании. Ребенок должен понимать тот факт, что мир вокруг него многокрасочен с точки зрения культуры и многоязычен; он должен уметь видеть богатую лингвокультурную палитру современной действительности, в которой ему приходится жить. Это тем более важно потому, что детская душа и детское восприятие открыты всему новому и, следовательно, другому языку и другой культуре.

**Актуальность** программы состоит в том, что учебной программой в средней школе не предусмотрено изучение страноведческого материала в таком объеме. В связи с этим формирование у учащихся представлений о мире в целом и образов отдельных стран в частности является весьма актуальным.

Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на **практике.** Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – одним из видов которых является знакомство с

достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

**1.2. Цели программы:**

- развитие интереса к культуре страны, говорящей на изучаемом языке;
- формирование общекультурных компетенций;
- развитие способностей школьников к общению на иностранном языке;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;
- воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, потребности в практическом использовании языка.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
   способности и готовности к общению на иностранном языке;
2. создание условий для коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
3. развитие мотивации к изучению языка через знакомство со страной, говорящей на изучаемом

языке;

4. развитие творчества и обогащение словарного запаса;
5. совершенствование общего языкового развития учащихся;
6. пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка;

*Воспитывающие:*

1. воспитание культуры общения;
2. поддерживание стремления школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни общества;
3. воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения, в том числе и к проявлению другой культуры.

*Развивающие:*

1. расширение кругозора детей (познакомить с достопримечательностями страны, говорящей на изучаемом языке)
2. знакомство детей с традициями и обычаями изучаемого народа.
3. приобщение школьников к самостоятельной работе

Программа построена на следующих принципах:

- **Личностно ориентированные принципы:** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

- **Культурно ориентированные принципы:** принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.
- **Деятельностно - ориентированные принципы:** принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося

**Формы и режим занятий:**

В течение года занятия по учебному курсу “Увлекательный английский” проводятся 1 раз в неделю в учебных кабинетах и в различных формах: беседы, видео путешествия, презентации, ролевые игры, иллюстрированные викторины, проектирование учащимися маршрутов путешествия по стране, презентации визитной карточки страны, работа с

ресурсами сети Интернет.

**Результаты освоения учебного курса УУД обучающихся.**

**Личностными** результатами освоения программы “Клуб путешественников” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

у учащихся будут сформированы*:*

1) чувства гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3) способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
4) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

***у учащихся могут быть сформированы****:*

1) ответственное отношение к учению;
2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3) познавательная и информационная культура, в том числе развитие навыков самостоятельной

работы с учебными пособиями, книгами,

4) доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

5) чувство толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

6) целостное мировоззрение, соответствующее социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира. **Метапредметными ризалитами** освоения программы “ Увлекательный английский” являются:

**Регулятивные УУД**

***учащиеся научатся:***

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) составлять план и последовательность действий;

***5)*** адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения. ***учащиеся получат возможность научиться:***

1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного

результата;

2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

3) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

**Познавательные УУД**

***учащиеся научатся:***

1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

3) осуществлять смысловое чтение;

4) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем.

***учащиеся получат возможность научиться:***

1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

2) формировать учебную и обще пользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентности);

3) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

**Коммуникативные УУД**

***учащиеся научатся:***

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Учащиеся будут иметь представление:**

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов;

- о традициях и обычаях  страны изучаемого языка;

- о ценностях культуры данной страны.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать с различными источниками информации;

- разбираться в вопросах определения достопримечательностей

- работать на компьютере.

**Тематическое планирование 6 класс английский язык**

| № урока | Тема занятия | кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Туманный Альбион – что это такое, откуд произошло это название? Что это за название такое – Великобритания?Почему Британия считается Великой? | 1 | 6в 02.09<br>6г 01.09 | |
| 2 | Страны, говорящие на английском языке. | 1 | 6в 09.09<br>6г 08.09 | |
| 3 | Собираем документы для поездки. | 1 | 6в 16.09<br>6г 15.09 | |
| 4 | Собираем документы для поездки. | 1 | 6в 23.09<br>6г 22.09 | |
| 5 | Страны Шенгена. Безвизовый режим. | 1 | 6в 30.09<br>6г 29.09 | |
| 6 | Покупка билетов. | 1 | 6в 14.10<br>6г 13.10 | |
| 7 | Выбор места проживания. | 1 | 6в 21.10<br>6г 20.10 | |
| 8 | Бронируем номер в гостинице. | 1 | 6в 28.10<br>6г 27.10 | |
| 9 | Советы путешественникам. | 1 | 6в 04.11<br>6г 03.11 | |
| 10 | Собираем чемодан. | 1 | 6в 11.11<br>6г 10.11 | |
| 11 | На таможне. Паспортный контроль. | 1 | 6в 25.11<br>6г 24.11 | |
| 12 | В аэропорту. | 1 | 6в 02.12<br>6г 01.12 | |
| 13 | В отеле. Заполнение документов. | 1 | 6в 09.12<br>6г 08.12 | |
| 14 | Традиции и обычаи англичан. | 1 | 6в 16.12<br>6г 15.12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Язык жестов. | 1 | 6в 23.12<br>6г 22.12 | |
| 16 | Английская кухня. | 1 | 6в 30.12<br>6г 29.12 | |
| 17 | Английская кухня. | 1 | 6в 13.01<br>6г 12.01 | |
| 18 | Английское чаепитие. | 1 | 6в 20.01<br>6г 19.01 | |
| 19 | Шотландия, Уэльс. Традиции, обычаи, национальные праздники. | 1 | 6в 27.01<br>6г 26.01 | |
| 20 | Ориентация в незнакомом городе. | 1 | 6в 03.02<br>6г 02.02 | |
| 21 | Знакомство с достопримечательностями Англии. Обзор страноведческой информации. | 1 | 6в 10.02<br>6г 09.02 | |
| 22 | Виртуальная экскурсия по Лондону. Выступление в роли экскурсовода. | 1 | 6в 24.02<br>6г 02.03 | |
| 23 | Парк – любимое место лондонцев. Парки Лондона | 1 | 6в 03.03<br>6г 09.03 | |
| 24 | Путешествие по Темзе. Посещение London Eye. | 1 | 6в 10.03<br>6г 16.03 | |
| 25 | Великобритания – родина футбола | 1 | 6в 17.03<br>6г 23.03 | |
| 26 | Спортивные фестивали | 1 | 6в 24.03<br>6г 30.03 | |
| 27 | «Великобритания спортивная» | 1 | 6в 31.03<br>6г 13.04 | |
| 28 | Достопримечательности Англии. | 1 | 6в 14.04<br>6г 20.04 | |
| 29 | Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне. Письма домой. | 1 | 6в 21.04<br>6г 27.04 | |
| 30 | Денежные единицы Англии. | 1 | 6в 28.04<br>6г 04.05 | |
| 31 | Метро Англии. | 1 | 6в 05.05<br>6г 11.05 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | Представляем Англию. | 1 | 6в 12.05<br>6г 18.05 | |
| 33<br>34 | Представляем Англию. | 1 | 6в 19.05<br>26.05<br>6г25.05 | |
| | **Общее количество** | **34** | **34** | **34** |

**Список литературы :**


- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова.(Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Примерные программы по иностранным языкам. Новые Государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.:АСТ. Астрель, 2004
- Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. Издательство А., 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В.Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)


**Электронные ресурсы** http://london21.ru/kultura-londona/istoriya-londona-sozdanie-kratkaya-istoriya.html http://london21.ru/kuda-skhodit-v-londone/londonskij-tauer.html http://london21.ru/kuda-

skhodit-v-londone/bukingemskij-dvorets.html

**Список литературы для обучающихся**


1. Зиновьева Л.И. Английский язык. 1000 фраз и диалогов. Москва: Эксмо,2009. 342с.
2. Губанова В.Л. Bank of Knowledge. Саратов: Лицей, 2005.
3. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)